

Отчёт по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 города Новочеркасска за 2023 календарный год.

Самообследование деятельности МБДОУ детский сад № 59 за 2023 календарный год проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 пункт 3 части 2 ст.29 «Об образовании в Российской Федерации»(ред. 16.04.2022г.), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и приказа Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 МБДОУ детский сад № 59
Руководитель	Щегрова Татьяна Викторовна
Адрес организации	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск. пер. Механический 4
Телефон, факс	8(8635)23-44-87
Адрес электронной почты	detsad59@bk.ru
Адрес сайта	sad59.novoch-deti.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образованияАдминистрации города Новочеркасска
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0003258 от03.09.2015г., регистрационный № 5670
Режим работы	с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов;ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленныезаконодательством РФ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 (далее – Детский сад) Статус: «Казачье» образовательное учреждение. Приказ правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Приказ № 153 от 22.11.2019г.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, на обособленном земельном участке, удаленном от промышленных предприятий, магистральных улиц. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям.

Общая площадь составляет 927м², площадь территории 5520 м². На территории расположено 6 прогулочных площадок, спортивная площадка, метеостанция. Участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями («живой» изгородью).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели	Значения показателей
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу у дошкольного образования, в том числе:	180
В режиме полного дня (12 часов)	174
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	6
В семейной дошкольной группе	–
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–

В детском саду функционируют 7 групп для детей от 2 до 7 лет.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	муниципальная	1 младшая группа	2-3 года	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
		2 младшая группа №1	3-4 года	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)

учреждение детский сад №59	Средняя группа	4-5 лет	Общераз- вивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
	Старшая группа	5-6 лет	Общераз- вивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
	Подготовительная группа	6-7 лет	Общераз- вивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
	Группа кратковре- менного пребывания	2-3 года	«Адапта- ция к ДОУ»	8.30 - 12.10 (3ч.40м.)
	Группа оздоровительной направленности	3-7 лет	Оздоровитель- ная	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)

МБДОУ № 59 полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Приём в МБДОУ № 59 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп осуществляется согласно Уставу учреждения на основании: заявления родителей (законных представителей); направления, выданного комиссией управления образования города; свидетельства о рождении ребенка; медицинской карты ребенка; документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей); свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания; медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области рег. № 5670 от 03.09.15г.; серия 61Л01 № 0003258 от 03.09.2015г., срок действия – бессрочный на право оказывать образовательные услуги по

реализации образовательных программ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 осуществляет свою работу на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление в МБДОУ детском саду № 59 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Структура и система управления.

Наименование органа	Функции
Совет детского сада Положение, приказ № 36 от 31.08.2015г http://sad59.novoch-deti.ru/2016	выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;

<p>Педагогический совет</p> <p>Положение, приказ № 36от 31.08.2015г http://sad59.novoch-deti.ru/2016</p>	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>принятие локальных актов;</p> <p>-принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>принятие решения о награждении воспитанников;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</p> <p>обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</p> <p>заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством всфере образования</p>
<p>Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание)</p> <p>Положение, приказ № 36от 31.08.2015г http://sad59.novoch-deti.ru/2016</p>	<p>Компетенция Собрания:</p> <p>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</p> <p>принятие коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>
<p>Заведующий</p>	<p>Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</p> <p>совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета</p>

детского сада; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; утверждает локальные акты детского сада; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; утверждает образовательные программы детского сада;

формирует контингент воспитанников;

утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;

назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;

применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;

решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Вывод: В МБДОУ детском саду №59 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию спомощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду обеспечивается выполнение требований к качеству и объему предоставляемых государственных услуг, СанПиНа, пожарной безопасности.

Выведены из перечня нормативно-правовых актов программы производственного контроля от 11.01.2020г, с которыми осуществляется деятельность, утратившие силу, а именно СПЗ.5.3.1129-02, СПЗ.1./3.2.1379-03, СПЗ.1.2.1176-02, СПЗ.1.1295-02, СПЗ.1.1381-03, СПЗ.1.2.1108-02. – в срок выполнено. Введен в ППК от 11.01.2021: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – в срок выполнено; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – в срок выполнено; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» – в срок выполнено.

В ППК от 11.01.2021г, разработанная в соответствии с новыми СанПин, в п.2 указано, что профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников учреждения проводится не реже 1 раза в 2 года, а сотрудники пищеблока и лица, участвующие в раздаче пищи детям не реже 1 раза в год – в срок выполнено.

Перспективное десятидневное меню на летне-осенний период групп с 12-ти часовым пребыванием детей в возрасте с 1-го года до 3-х лет в МБДОУ детском саду № 59, переделано с 11.01.2021г в соответствии с требованиями новых санитарных правил – в срок выполнено. Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В детском саду для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета, изоляторной комнаты. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется МБУЗ «Городская больница № 1» (договор от 09.01.2020 г.), расположен на 1 этаже. Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разработан: режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе. В период летних каникул разрабатывается план летней оздоровительной работы, проводятся экскурсии, развлечения.

Программное, методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Для обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду создана нормативно-правовая база: приказ о создании рабочей группы по изучению ФОП ДО, дорожная карта по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в МБДОУ д/с № 59, план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 59, проект ФОП МБДОУ д/с № 59.

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе анализа результатов образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей, интересов, мнения родителей (законных представителей воспитанников) и педагогов.

Общий объем вариативной части образовательной программы рассчитан в соответствии с

возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В вариативной части ООП учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей и педагогов. Вариативная часть ООП ориентирована на специфику национальных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДОО или группы.

Национально-региональный компонент в системе образовательной программы в учебно-воспитательном процессе реализуется с дошкольниками по средствам основной региональной программы «Родники Дона»/под ред. Р.М.Чумичевой, О.Л.Медведь, Н.А.Платохина. Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста, основная цель — развитие у старших дошкольников ценностно-смыслового отношения к культуре, истории и природе Донского края.

Социально-экологический компонент в системе образовательной программы реализуется в воспитательно-образовательном процессе на основании содержания программы «Юный эколог», автор Николаева Светлана Николаевна (доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования) создала систему, способную помочь педагогам реализовать на практике новые подходы к экологическому воспитанию.

Художественно-эстетический компонент в системе образовательной программы, направлен на формирование у детей дошкольного возраста целостных представлений о природе как о живом организме и реализуется в воспитательно-образовательной деятельности на основании содержания программы 'Природа и художник' Автор Т.А. Копцева.

Здоровьесберегающий компонент в системе образовательной программы реализуется на основании содержания комплексно-целевой программы «Здоровье», направленной на создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий, развития и функционирования личности воспитанников в условиях детского сада, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы

оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы.

В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: портале для воспитателей «МААМ.RU» сайтах: «Воспитателям.ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «Педсовет. Персональный помощник педагога». Педагогический состав зарегистрирован на портале «Воспитатели России», где активно прослушивают вебинары, проходят курсы повышения квалификации.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсами персональным компьютерам.

Вывод по данному разделу самообследования - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 59 соответствует Федеральным государственным образовательным требованиям. Учебно-методический комплекс пособий в соответствии с ФГОС ДО - обновляется (после их утверждения Министерством образования и науки РФ), библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 59 в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно-образовательному процессу. Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности.

В настоящее время МБДОУ детский сад № 59 имеет статусы:

1. Федеральная экспериментальная образовательная площадка «Эколята-дошколята» (Соглашение о взаимодействии между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №59 города Новочеркаска Ростовской области и Программным комитетом Всероссийского природоохранного социально-образовательного

проекта «Эколята–Дошколята» от 06.11.2023г)

- Муниципальная опорная площадка «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада и семьи» Пр. УО г Новочеркаска № 456 от 24.08.2023г.

В 2022-23 г.г. творческая группа педагогов ДОО работала над созданием инновационной системы экологического образования дошкольников, в результате чего:

- проанализированы теоретические аспекты организации инновационной системы экологического образования детей в дошкольной образовательной организации: определены понятие и сущность системы экологического образования дошкольников;
- изучены инновационные подходы в экологическом образовании детей дошкольного возраста.
- подобран банк диагностических методик по выявлению: особенностей содержательных основ экологического образования в условиях дошкольной образовательной организации; уровня экологической образованности дошкольников; уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня экологической компетентности педагогических кадров; по изучению состояния эколого-развивающей среды в дошкольной образовательной организации.
- разработана модель управления экологическим образованием в дошкольной образовательной организации.
- определены основные компоненты инновационной системы экологического образования дошкольников, их содержание и инновационная составляющая.

В рамках работы муниципальной опорной площадки и участия ДОО во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»:

- сформирован и распространен в виде презентаций и публикаций опыт работы по организации экологически-ориентированного образовательного пространства по темам: «Создание условий для использования инновационных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», «Использование лепбуков и стендов, как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с социумом как одна из форм экологического образования дошкольников», «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята», «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по формированию бережного отношения к лесным ресурсам и навыков рационального использования бумаги»; «Развитие основ культуры ресурсосбережения у детей дошкольного возраста».

- созданы условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров по экологическому образованию дошкольников, ориентированные на применение в работе с дошкольниками новых педагогических и информационных технологий:
 - разработан проект «Методическое сопровождение педагогической компетентности, как фактор повышения качества экологического образования»;
 - представлены методические материалы: дорожная карта по реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»; пошаговая технология по организации социально-экологических акций в ДОО; план сетевого взаимодействия по организации и проведению социально-экологических акций в ДОО.
 - разработаны методические рекомендации «Методическое обеспечение экологического образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Организация и проведение природоохранных акций, как современной формы экологического образования дошкольников»; «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников в совместной проектной деятельности»; «Эффективные инновационные технологии»;
 - созданы презентации: «Актуальность Экологического волонтерства в ДОУ», «Значение природоохранных акций в воспитании экологического сознания дошкольников», «Социально-экологические акции и волонтерство глазами педагогов, родителей и детей»
- Организовано сотрудничество ДОО с социумом, с целью формирования основ экологического сознания и экологической культуры дошкольников:
 - разработан план взаимодействия ДОО с социальными партнерами: МБУ ДО Эколого-биологический центр, Детская библиотека им. Зои Космодемьянской, детские сады мкр. Октябрьский, парк мкр. Октябрьский, Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята», родители (законные представители), для развития природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»;
 - совместно с родителями воспитанников и социальными партнерами проведены: социально-экологические акции «Сдай макулатуру -спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу», «Сдай батарейку -спаси ёжика», «Посади дерево», «Казачий цветущий город», «Берегите лес»; экологический фестиваль «Берегите Землю»;
 - заключено соглашение о сотрудничестве развития проекта «Эколята-дошколята» с МБДОУ детский сад «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район, ХМАО-ЮГРА, являющимся Федеральной площадкой по развитию Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

По результатам деятельности муниципальной опорной площадки и участия ДОО во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»:

- познавательно-исследовательский, творческий проект «Азбука природолюбия» для детей

старшего дошкольного возраста, представлен на городской конкурс социальных проектов «Здравствуй, добрый человек!», в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» и отмечен Дипломом 1 степени. (Приказ УО Администрации г. Новочеркаска от 31.05.2022 № 348);

- агитационные экологические видеоролики с участием воспитанников детского сада «Берегите морских млекопитающих», «Берегите птиц» отмечены дипломами 3 степени по результатам Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят -молодых защитников природы»;
- экологический плакат «Экологический знак будущего» воспитанницы детского сада по результатам Регионального конкурса плакатов и фильмов, отмечен дипломом 2 степени;
- творческие работы воспитанников детского сада неоднократно отмечены дипломами 1,2,3 степени по результатам муниципальных творческих экологических конкурсов «Социальный предприниматель глазами детей: «Я хочу жить в чистом городе», «Берегите птиц», «Дни защиты от экологической опасности» и т.д.;
- опыт работы детского сада по теме «Организация кружковой работы по экологическому воспитанию», представлен на Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой педагогический опыт», по результатам отмечен дипломом 1 степени;
- авторский материал по теме «Взаимодействие с социумом, как одна из форм экологического воспитания дошкольников», опубликован на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»;
- авторский материал по теме «Использование лепбуков и стендов, как средства экологической грамотности детей дошкольного возраста», представлен на II Всероссийский педагогический конкурс «Экология -дело каждого», по результатам которого отмечен дипломом 1 степени.

Информация о проведенных экологических мероприятиях совместно с социумом опубликована в средствах массовой информации: телеканал «Донская столица», газета «Новочеркасские ведомости», на официальном сайте Управления образования Администрации г. Новочеркаска.

3. Статус «Казачье» образовательное учреждение. (Приказ департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 153 от 22.11.2019г.)

Педагоги, воспитанники и родители в 2023 году приняли участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, казачьими обществами, музеями:

- традиционный смотр-представление станиц "Как у нас на Дону», совместно с образовательными учреждениями, имеющими территориальную принадлежность к станице, станичным казачьим обществом станица "НОВО-БАКЛАНОВСКАЯ, » на территории МБУ ДО Эколого-биологический центр;
- ежегодный театральный фестиваль "По мотивам казачьих сказок», в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами мкр. Октябрьский и МБУК «Дом культуры мкр. Октябрьский;
- фольклорный праздник "А мы Масленицу дожидались", совместно с родителями воспитанников в ГБУСОН РО Новочеркасский Дом-интернат для Престарелых и Инвалидов.
- покровская ярмарка, совместно с МБДОУ детскими садами г. Новочеркаска.

Педагогическим коллективом в течении года осуществляется непрерывный поиск эффективных форм взаимодействия с детьми и родителями, способствующих развитию у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, воспитание любви и бережного отношения к природе донского края. Используемые формы в работе с детьми: беседы, чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация), рассматривание иллюстраций, картин, просмотр видеофильмов, обрядовые православные праздники, конкурсы, спортивные соревнования казаков, встречи с интересными людьми, казачьи подвижные и хороводные игры.

Итоги мероприятий и конкурсов по реализации казачьего компонента муниципального, регионального и федерального уровня в которых приняли участие педагоги и воспитанники в 2023 году:

- первое место в городском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу»;
- первое место в городском конкурсе инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона», с песней "Кругом хаты тёрен, тёрен.."
- второе место в городском конкурсе инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона», с песней "Эх, казачата»
- победители (диплом 1 степени) городского конкурса социальных проектов «Здравствуй, добрый человек!», в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» Приказ УО Администрации г. Новочеркаска от 31.05.2022 № 348
- победители (диплом 2 степени) в городском конкурсе педагогического мастерства «Донская копилка», номинации игровая деятельность Игра-ходилка «Казачья станица».
- диплом лауреата первой степени в международном конкурсе-фестивале «Пока мы едины, мы

непобедимы» с песней «Кругом хаты тѐрен, тѐрен»

- диплом лауреата первой степени в международном конкурсе-фестивале «Голос моей станицы» с песней «Эх казачата»
- гран-при в городском конкурсе творческих работ «славься казачество», в номинации «Знаменитые люди Новочеркаска»

Создание условий для воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» основной образовательной программы ДОО, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III, на основании Программы составлен календарный план воспитательной работы.

«Содержательный раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых представлено в таблице 12 цитированием содержания и указанием ссылок на соответствующие разделы и страницы текста Федеральной рабочей программы воспитания ФОП ДО.

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ детского сада № 59 включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно- образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми. В основу организации воспитательно- образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В детском саду созданы условия для организации взаимовыгодного социального партнерства, функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использовать возможность социума города, микрорайона ДОО для создания единой воспитательной системы. Руководитель детского сада на протяжении

пяти лет, является координатором проекта сетевого взаимодействия «Чудесный мир праздника» с детскими садами мкр. Октябрьский №19,22,23,27,49,59,65 и социальными партнерами. Приказ УО от 24.08.2023г. № 456 «Об утверждении структуры методической службы Управления образования Администрации города Новочеркаска».

В 2023 году во взаимодействии с детскими садами мкр. Октябрьский и социальными партнёрами:

- Станичное казачье общество станица "НОВО-БАКЛАНОВСКАЯ"
- ГКОУ РО Новочеркасская школа-интернат № 1
- МБУК Дом культуры микрорайона Октябрьский г. Новочеркаска
- Детская библиотека им. З. Космодемьянской г. Новочеркасск
- МАУДО «Детская школа искусств «Лири-Альянс»»
- МБУ спортивная школа олимпийского резерва №1
- Новочеркасское благочиние
- ГБУСОН РО Новочеркасский Дом-интернат для Престарелых и Инвалидов
- МБУ ДО Эколого-биологический центр, было проведено 19 мероприятий.

Мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности, приобщающие детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям и культуре: акция «Дети за мир на Земле»; флешмоб «Подари улыбку миру», Праздничный концерт «День защитника Отечества», праздник «Парад Победы», Мастер-классы «Дары покрова»; праздник «Покровская ярмарка», Фольклорный праздник «Все на Масленицу!».

Мероприятия, направленные на развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников, создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизацию детско-родительских отношений, через совершение добрых дел и проведения социальных акций: Акция «Мы дарим Вам тепло своих рук!», Акция «Птичья столовая», Акция «Наши добрые дела», Акция «Мы- помощники».

Мероприятия, посвященные «Дню матери в России», направленные на формирование у дошкольников ценностного отношения к матери, воспитание желания заботиться о близких; создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, со взрослым; развитие эмоциональных и духовных связей между детьми, педагогами и родителями: Мастер-классы от педагогов «Подарок маме».

Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра, направленные на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства. Развитие эстетических способностей детей средствами театрального искусства и создание единого образовательного пространства в ДОУ: Театральный фестиваль «Чудо, по имени «ТЕАТР»,

«Танцевальный фестиваль-2021»,

Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды, направленные на развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия; а также привлечение внимания общественности на необходимость бережного отношения к природе, её животному и растительному миру: *экологический фестиваль «Берегите Землю», праздник Эколят, друзей и защитников природы; экологическая акция «Цветущий казачий город».*

Мероприятия, направленные на укрепление института семьи и повышение его ценности и общественной значимости; формирование чувства семейного единства; активизацию творческого потенциала семей; популяризацию позитивного образа семейной жизни: *Создание «Генеалогического древа семьи», Создание «Герба семьи».*

Вывод: В Детском саду созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Внедрение современных игровых технологий и улучшение материально-технической базы .

В ДОО созданы и совершенствуются условия для внедрения инновационных технологий обучения, развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В образовательной деятельности с детьми используются инновационные игровые технологии: технологии интерактивного обучения: занятия демонстрационного типа – презентация; занятия – викторины, тесты, обучающие компьютерные игры; участие в олимпиадах; физ. минутки, упражнения на релаксацию, постановка проблемы после просмотра видео; создание агитационных экологических видеороликов; детский кинотеатр-студия «Калейдоскоп»; деятельность; использование песочной игротерапии в деятельности дошкольников, использование интерактивной песочницы как средства познавательного развития дошкольников.

В работе с детьми применяется современное игровое оборудование: роботизированный мягкий магнитный конструктор МАККИ-ДРАЙВ, развивающие игры В.В. Воскобовича; ТРИЗ технологии; дары Фребеля; технологии Монтесори; экспериментальная и лабораторная деятельность «Эврика». Интерактивная доска IQBoard; ландшафтные многофункциональные игровые столики детский тактильный песочный комплекс "Ромашка"; мультстудия "Я творю мир"

Для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий применяется программное обеспечение: интерактивная песочница, интерактивная доска IQBoard; интерактивные доски 78 "ACTIVBOARD TOUCH 10 касаний"; детская цифровая лаборатория Академия Нуараша "Мультимедийная лаборатория" , технологии Академии Нуараша ; программа Мульт-Элти "Я

творю мир"

В детском саду создана эколого-развивающая предметно-пространственная среда на двух уровнях:
помещение и территория ДОО.

В каждом из взаимопроникающих составляющих звеньев логической цепочки экологического пространства прослеживаются определенные образовательные, воспитательные и развивающие роли, способствующие экологическому образованию дошкольников. Организованная нами эколого-развивающая предметно - пространственная среда в детском саду представляет собой совокупность объектов природы в определенных пространственных отношениях, ориентированных на развитие активности ребенка по освоению экологических знаний и формирования культуры природолюбия, воспитание нравственно - ценностного отношения к природе, обогащение опыта экологической деятельности в природной среде.

Эколого-развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях состоит из шести компонентов: центр природы, центр экспериментирования, игротека, мини-библиотека, календарь природы, экологический стенд «Эколята-дошколята»

Экологический центр ДОО – это отдельная просторная комната, предназначенная для проведения экологических интегрированных занятий, совместной экспериментальной и исследовательской деятельности, посадки и ухода за живыми объектами, художественно-творческой деятельности с дошкольниками, в рамках реализации содержания программы «Природа и художник», авт. Копцева, для занятий по развитию логического мышления, развитию познавательных, творческих, конструкторских способностей дошкольников и повышению уровня экологической образованности на основе анимационной педагогики, с использованием Мультстудии «Я творю мир» и интерактивной детской лаборатория «Наураша в стране Наурандии», для самостоятельных наблюдений, игровой деятельности , с использованием экологических игр интерактивной песочницы. Экологический центр поделен на шесть функциональных центров, для комплексного и эффективного решения задач по экологическому образованию дошкольников: *центр познания , центр экспериментирования, центр программирования, центр природы, центр творчества, игротека.*

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно- пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные

возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастным и особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии больше форматные книги познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Групповые комнаты оснащены интерактивными досками и ноутбуками. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры для работы педагогов	7	Мультимедийные презентации, консультации в форме презентаций, разработка проектов, буклетов (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Повышение профессионального уровня: ИКТ-компетентности, знакомство и изучение новых нормативно-правовых документов МО РФ (Организация образовательной деятельности с представлением результатов работы ДОУ, работа с сайтом ДОУ, ведение документации).
для работы с детьми	6	Презентации для детей (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Windows Media Player, PotPlayer)	Расширение возможностей по образовательной деятельности с детьми (Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей). Использование презентаций во всех образовательных

			<p>направлениях, т.ч. знакомство с региональным компонентом. Использование в работе по всем направлениям дополнительного образования</p>
<p>для работы административно-хозяйственных служб</p>	3		<p>Обеспечение информационной открытости образовательной финансово-экономической деятельности. Обеспечение качества финансово-экономической деятельности: составление и отправление отчетов организациям (ФСС, казначейство и др). Проведение аукционов, размещение данных мониторинга на разных сайтах. Работа с сайтом ДОУ.</p>

Мультимедийное оборудование	2	Консультации в форме презентаций, фотоотчёты, конференции в режиме презентаций (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Работа с детьми (познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, социально-коммуникативнонаправления) Работа с педагогами (проведение педагогических советов, консультаций, ПДС, пед. часов и т.д.) Работа с родителями: проведение консультаций , конференций, использование досуговой деятельности, обобщение опыта работы ДООУ по всем направлениям)
Интерактивное оборудование	4 Учебно-методический комплекс для оборудования интерактивной комнаты обучения «В кр аю Тихого Дона»	Консультации в форме презентаций, фотоотчёты, конференции в режиме презентаций (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Моделирование различных ситуаций и среды. Развитие мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накопление фактических знаний, развитие у детей способности к экспериментированию и мысленному конструированию, а также развитие информационной грамотности.

Вывод: В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются залы и кабинеты:-музыкальный зал-физкультурный зал-медицинский кабинет-методический кабинет-кабинет педагога-психолога/дополнительного образования (класс)-экологический

центр

Все кабинеты оснащены нужным оборудованием и эффективно используются в работе. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий год. В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педколлектива, определен план практических мероприятий, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Старшим воспитателем совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режим образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется годовое и комплексно-тематическое планирование, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе.

Задачи МБДОУ за отчетный 2023 год

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по ФОП ДО.
3. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении Программы и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

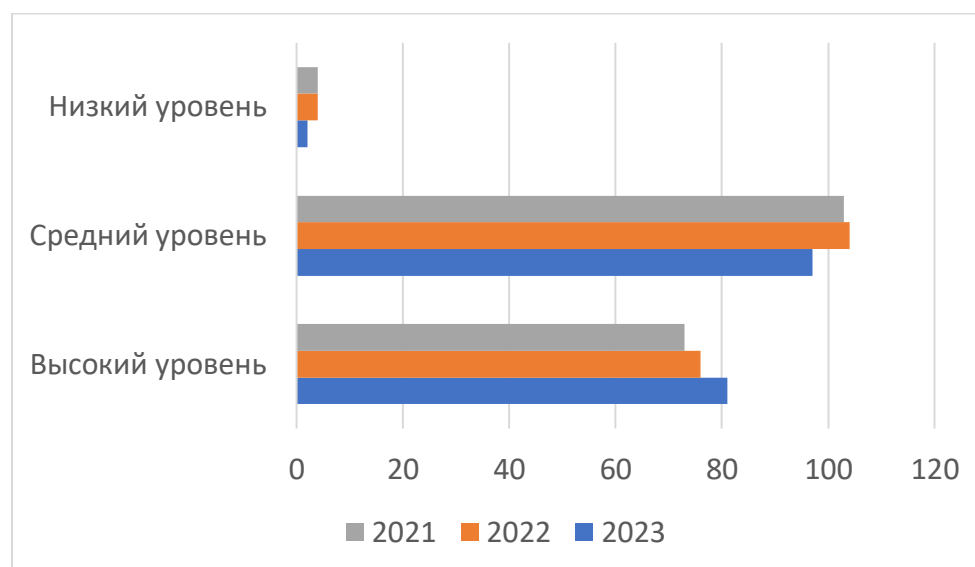
диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Оценка динамики качества освоения ООП МБДОУ № 59 воспитанниками на конец 2023 года.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выводы: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения основной образовательной программы и выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2023 год, свидетельствуют о повышении результативности воспитательно-образовательной деятельности в ДОО. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2023 года МБДОУ № 59 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию, имеются вакантные должности музыкального руководителя и воспитателя. Всего работает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 180/10;

воспитанники/все сотрудники — 180/22.

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 2021-2026 г.г. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 No 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада №59, проходит через: курсы повышения квалификации (100% педагогов); участие в авторских семинарах;

участие в вебинарах различного уровня; -участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; заседаниях муниципальной опорной площадки и областной инновационной площадки, методического ресурсного центра; участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ; участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках. Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Курсы повышения квалификации, обучение и переподготовку в 2023году прошли:

1 педагог окончил с отличием магистратуру в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 1 педагог получил высшее педагогическое образование, 1 педагог проходит обучение в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; 5 педагогов прошли КПК, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Вопросы подготовки и получения дополнительного профессионального образования урегулированы разд. IX ТК РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее — Порядок). Отдельные разъяснения содержатся в Письме Минобрнауки РФ от 09.10.2013 N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

В ДООУ созданы условия для совмещения работы с получением образования, предоставляются гарантии, установленные трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

С целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень разработано и утверждено Положение об организации дополнительного профессионального образования работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 города Новочеркаска.

Работа с кадрами строится по следующим направлениям:

обследование кадров для успешной работы в режиме инноваций; создание мотивации к диссеминации опыта; создание в ДООУ творческой атмосферы положительного микроклимата.

Организована работа методической службы ДООУ по работе с инновациями .

Разработан и реализуется долгосрочный управленческий проект «Инновационная модель методической службы в дошкольной образовательной организации», с ориентацией на будущее.

Разработан алгоритм по распространению диссеминации опыта.

В МБДОУ детском саду № 59 накоплены материалы инновационной деятельности педагогов по реализации вариативной части образовательной программы ДОУ по использованию регионального компонента в образовании и воспитании дошкольников. Система продвижения инновационного педагогического опыта, сложившаяся в МБДОУ детский сад № 59 развивается и совершенствуется. Реализуемые в ДОУ инновации актуальны и могут с успехом применяться за пределами учреждения.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Наименование показателей	Возраст								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	2	1	2	3	0	2	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	10	2	0	3	1	3	1	2	0	2	2	2	1

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: стабильный коллектив; 90% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал); 6 из 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 - высшую, 2 педагога соответствуют занимаемой должности; наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического

развития.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ № 59 – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

За отчетный год по данному направлению проведена следующая работа:

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха);
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- оформлена наглядная агитация для родителей. Подготовка к школе проведена полностью:
- дети получили все необходимые вакцинации;
- осмотры специалистов

Организационная работа:

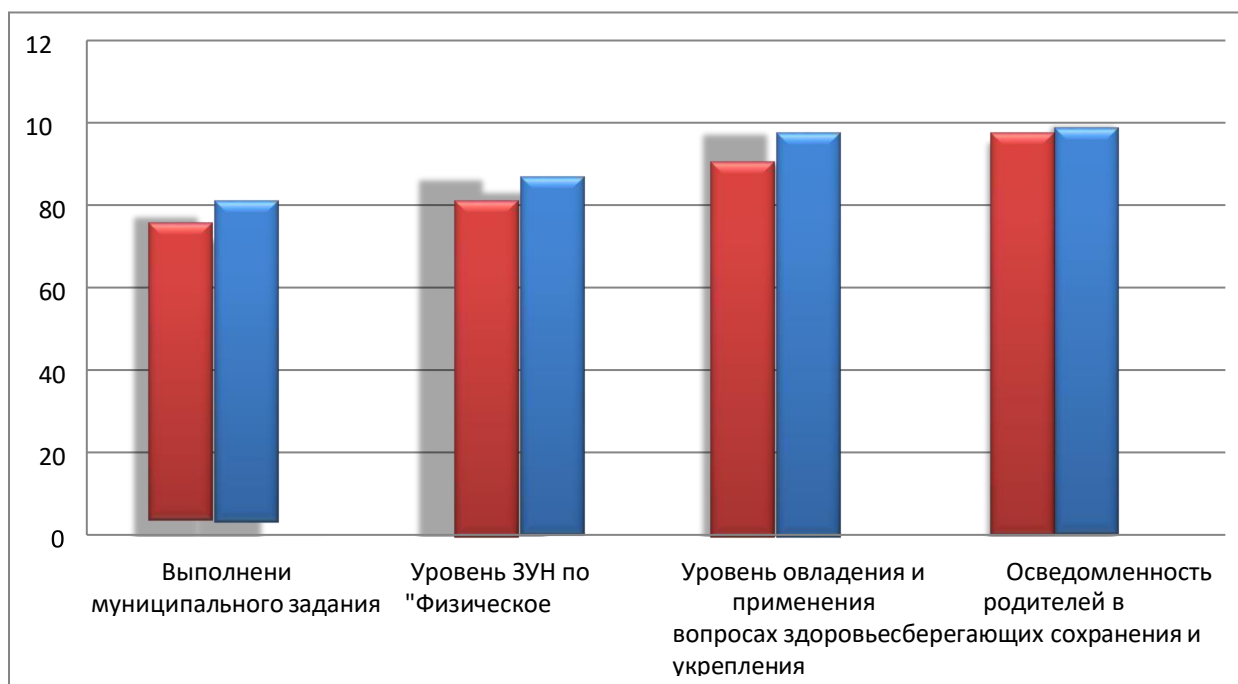
- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

Лечебно –профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп для оформления Ф026/у;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;-утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы 2022г/2023г.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ на 01.09.2023г. по группам здоровья



Возраст детей	Группы здоровья			Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
	1	2	3		
2	5	5	0	0	0
3	12	10	0	0	0
4	20	13	0	0	0
5	27	11	1	0	0
6	21	15	1	0	0
7	32	6	0	0	0
Итого 180 чел.	118	60	2	0	0

Вывод: проведенная деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни и просвещения родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости дала положительные результаты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в МБДОУ детском саду № 59 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников воспитательно-образовательный процесс кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта административно-хозяйственная и финансовая деятельность питание детей техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (приказ №79 - ОД от 30.08.2019г).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО); качество разнообразных форм работы с воспитанниками;

удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной среды микрорайона и города;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОУ) и стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ детского сада №59 востребованы в школах г. Новочеркаска, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №11,22,32

Открытость деятельности образовательного учреждения, функционирование сайта, наличие Госпабликов, работа с родителями, общественностью, СМИ.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”.

Адресофициального сайта МБДОУ детского сада №59: <http://sad59.novoch-deti.ru/>

Ссылки на госпаблики:

ВКонтакте: <https://vk.com/doo59>

Одноклассники: <https://ok.ru/group55004440035338>

Канал ТГ <https://t.me/doo59novoch>

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: ежегодная родительская конференция, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера; родители посещают утренники и праздники детского сада.

В период с 21.09.2023г по 27.09.2023г проводился анализ удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников) качеством образовательных услуг в МДОУ детском саду №59, посредством анкетирования, в котором приняли участие 166 родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников организации-98%
- Удовлетворённость компетентностью сотрудников организации-99%
- Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации -96%
- Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг -98%
- Готовность рекомендовать данную организацию родственникам, знакомым –95%

Анкетирование родителей по итогам за 2023 год показало, что родители удовлетворены работой МБДОУ детского сада №59.

Анкетирование позволило выявить предложения родителей (законных представителей), которые позволили администрации и сотрудникам рассмотреть и учитывать их мнение при планировании своей работы в МБДОУ детском саду №59, учитывая запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДО организации с семьями воспитанников.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности. актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно- исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;

продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОО с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОО

Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности.

Организация деятельности по охране труда.

В ДОО разработан свод правил и положений, направленных на обеспечение условий безопасного труда и/или проведения каких-либо других работ, а также мероприятия, направленные на устранения факторов, причиняющих вред здоровью. Организована деятельность по обеспечению безопасных условий труда. Разработаны инструктажи, должностные инструкции, планы мероприятий. Проведена аттестация рабочих мест.

Разработаны мероприятия по улучшению условий труда и обеспечению норм и правил безопасности труда. Организована деятельность по электробезопасности.

Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих электрического тока. Правила электробезопасности регламентируются правовыми и техническими документами, нормативно-технической базой.

Организация деятельности по пожарной безопасности.

Разработано нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности; Разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности; Распределены права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности; Проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности; Обеспечивается информационное обеспечение в области пожарной безопасности; Выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности).

Организация безопасности жизнедеятельности.

Разработана система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях защиты детей, педагогов, от предотвращения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения. Целью работы по БЖД также является снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора.

Физическая защита здания ДОО: освещение здания и территории; ограждение, запоры. Охрана ДОО: тревожная сигнализация ООО «Эксперт», сторожа, дежурные администраторы. Технические средства охраны и безопасности ДОО: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДОО.

Воспитательная работа с дошкольниками: развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет

предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДООУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДООУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ДООУ; привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.

Персонал ДООУ: подготовка работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; проведение встреч работающего состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности ДООУ, тренировочные занятия. Правильность выполнения норм и правил по охране труда и технике безопасности всеми участниками образовательного процесса, помогает создавать условия для безопасного пребывания детей, родителей, сотрудников в ДООУ.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №59, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	180 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	180 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 42/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек 10/%
1.8.2	Первая	7 человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 40/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 180 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	370 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да