

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 59

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 59
за 2022 год.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 МБДОУ детский сад № 59
Руководитель	Щегрова Татьяна Викторовна
Адрес организации	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск. пер. Механический 4
Телефон, факс	8(8635)23-44-87
Адрес электронной почты	detsad59@bk.ru
Адрес сайта	sad59.novoch-deti.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0003258 от 03.09.2015г., регистрационный № 5670
Режим работы	с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 (далее – Детский сад) Статус: «Казачье» образовательное учреждение. Приказ правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Приказ № 153 от 22.11.2019г.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, на обособленном земельном участке, удаленном от промышленных предприятий, магистральных улиц. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям.

Общая площадь составляет 927м², площадь территории 5520 м². На территории расположено 6 прогулочных площадок, спортивная площадка, метеостанция. Участки оснащены теньвыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями («живой» изгородью).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели	Значения показателей
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу у дошкольного образования, в том числе:	180
В режиме полного дня (12 часов)	174
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	6
В семейной дошкольной группе	–
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–

В детском саду функционируют 7 групп для детей от 2 до 7 лет.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №59	муниципальная	1 младшая группа	2-3 года	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
		2 младшая группа №1	3-4 года	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
		Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
		Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
		Подготовительная группа	6-7 лет	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)
		Группа кратковременного пребывания	2-3 года	«Адаптация к ДОУ»	8.30 - 12.10 (3ч.40м.)
		Группа оздоровительной направленности	3-7 лет	Оздоровительная	7.00 – 19.00 (12.00.ч.)

МБДОУ № 59 полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Приём в МБДОУ № 59 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Основные направления деятельности.

2.1. Осуществление руководства образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения, формирование коллегиальных органов управления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области рег. № 5670 от 03.09.15г.; серия 61Л01 № 0003258 от 03.09.2015г., срок действия – бессрочный на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 осуществляет свою работу на основании Устава, утвержденного приказом Управления

образования Администрации города Новочеркаска

Телефон: 8(8635)234487

Адрес электронной почты: detsad59@bk.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://sad59.novoch-deti.ru/>

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление в МБДОУ детском саду № 59 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Совет детского сада Положение, приказ № 36от 31.08.2015г http://sad59.novoch-deti.ru/2016	выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;
Педагогический совет Положение, приказ № 36от 31.08.2015г http://sad59.novoch-deti.ru/2016	обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; -принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание) Положение, приказ № 36от 31.08.2015г http://sad59.novoch-deti.ru/2016	Компетенция Собрания: -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

deti.ru/2016	<p>избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>
Заведующий	<p>Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</p> <p>совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета детского сада; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; утверждает локальные акты детского сада; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; утверждает образовательные программы детского сада;</p> <p>формирует контингент воспитанников;</p> <p>утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</p> <p>назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</p> <p>определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p> <p>Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.</p>

Деятельность МБДОУ регламентируется локальными актами, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и систематизированы по следующим направлениям работы:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- регламентирующие вопросы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ, приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя.

В МБДОУ разработана Программа развития на 2021-2025г. (утверждена приказом руководителя от 06.09.2020г. № 132-ОД). Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 города Новочеркасска спроектирована на период 2018-2023 год, с учетом имеющихся групп, с учетом региональных особенностей Донского края и традиций казачества, также в ней учтены возрастные особенности и индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности

отдельных категорий детей, имеющих речевые нарушения, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»). При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № вступившими в силу 30 июля 2013 года.
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО» от 07.02.2014г. № 01-52-22/05-382.

Программа ДОО разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования размещенной на сайте

<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/> (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Вывод: В МБДОУ детском саду №59 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

2.2. Обеспечение выполнения требований к качеству и объему предоставляемых государственных услуг, СанПиНа, пожарной безопасности, законов и иных нормативных правовых актов.

В МБДОУ детском саду №59 обеспечиваются выполнения требований к качеству и объему предоставляемых государственных услуг, СанПиНа, пожарной безопасности.

Выведены из перечня нормативно-правовых актов программы производственного контроля от 11.01.2020г, с которыми осуществляется деятельность, утратившие силу, а именно СПЗ.5.3.1129-02, СПЗ.1./3.2.1379-03, СПЗ.1.2.1176-02, СПЗ.1.1295-02, СПЗ.1.1381-03, СПЗ.1.2.1108-02. – в срок выполнено.

Введен в ППК от 11.01.2021: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – в срок выполнено; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – в срок выполнено;

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» – в срок выполнено.

В ППК от 11.01.2021г, разработанная в соответствии с новыми СанПин, в п.2 указано, что профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников учреждения проводится не реже 1 раза в 2 года, а сотрудники пищеблока и лица, участвующие в раздаче пищи детям не реже 1 раза в год – в срок выполнено.

Перспективное десятидневное меню на летне-осенний период групп с 12-ти часовым пребыванием детей в возрасте с 1-го года до 3-х лет в МБДОУ детском саду № 59, переделано с 11.01.2021г в соответствии с требованиями новых санитарных правил – в срок выполнено.

Устранены нарушения, согласно экспертного заключения по санитарно-эпидемиологической экспертизе медицинских книжек работников организаций №19.04.-07/215 от 20.03.2020г – в срок выполнено.

2.3. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований по направлениям деятельности образовательного учреждения.

Создана нормативно-правовая база введения ФГОС ДО:

«Об утверждении локальных актов ДОО по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ № 20 – ОД от 03.02.2014
«О реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ № 3 - ОД от 09.01.14

- Проведены инструктивно-методические совещания с педагогическим составом по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС;
- Изучены требования ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ.
- Организована работа постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС»;
- Организовано участие педагогов во Всероссийских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС».

2.4. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников образовательной организации; соблюдение их прав и свобод.

Мотивированные обращения родителей к администрации образовательной организации, учредителю по вопросам организации образовательного процесса отсутствуют.

В МБДОУ наблюдается сохранность контингента воспитанников при наличии положительной динамики выполнения муниципального задания:

Списочный состав детей стабилен.

Приказа Управления образования № 430 от 16.08.2021 г. «Об утверждении контингента

воспитанников в действующей дошкольной сети на 01.09.2021 года количество детей – 185

Приказа Управления образования № 473 от 10.08.2022 г. «Об утверждении контингента

воспитанников в действующей дошкольной сети на 01.09.2022 года количество детей – 185

Приказа Управления образования № 759 от 23.12.2023 г. «Об утверждении контингента

воспитанников в действующей дошкольной сети на 01.01.2023 года количество детей – 180

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в ДОО разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2019 – 2023г., принята педагогическим советом №1 от 30.08.2019 г., утвержденная Приказом от 02.09.2019 г. № 66. Реализация комплексно - целевой программы осуществляется во взаимодействии педагогов ДОО, родителей и детей дошкольного возраста. Результаты работы оцениваются системой мониторинга здоровья и физического развития воспитанников.

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОО. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

В детском саду для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета, изоляторной комнаты

.Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется МБУЗ «Городская больница № 1» (договор от 09.01.2020 г.), расположен на 1 этаже.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разработан:

- режим дня детей в ДОО, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна,

- составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе. В период летних каникул разрабатывается план летней оздоровительной работы, проводятся экскурсии, развлечения. Расписание занятий и режим дня определяются Уставом ДОУ.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. Одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, является питание, которое способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В ДОУ созданы необходимые условия для полноценного, сбалансированного питания. Разработаны и утверждены перспективное 10-дневное меню (осенне-зимнее и весенне-летнее), технологические карты. Составленное меню позволяет более правильно распределять продукты с учетом их калорийности и химического состава. При составлении меню мы учитываем: нормы питания детей в детском саду; объем порций для детей; нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов; выход готовых блюд; нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия ДОУ, назначенная приказом по детскому саду. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, культура питания детей.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

2.5. Участие образовательного учреждения в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности образовательной организации.

С 07.09.2020 года МБДОУ детский сад включен во Всероссийский реестр участников природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-Дошколята".

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности.

В настоящее время МБДОУ детский сад №59 имеет статусы:

1. Муниципальная опорная площадка «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада и семьи» Пр. УО г Новочеркаска №456 от 24.08.2021г.

2. Статус «казачье» образовательное учреждение. Приказ департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 153 от 22.11.2019г.

В детском саду созданы условия для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами. Руководитель детского сада на протяжении четырех лет, является координатором проекта сетевого взаимодействия «Чудесный мир праздника» с детскими садами мкр. Октябрьский №19,22,23,27,49,59,65. Приказ УО от 24.08.2021г. № 455 «Об утверждении структуры методической службы Управления образования Администрации города Новочеркаска»

В ДОО созданы и совершенствуются условия для внедрения инновационных технологий обучения, развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

В образовательной деятельности с детьми используются инновационные игровые технологии: технологии интерактивного обучения: занятия демонстрационного типа – презентация; занятия – викторины, тесты, обучающие компьютерные игры; участие в олимпиадах; физ. минутки, упражнения на релаксацию, постановка проблемы после просмотра видео; создание агитационных экологических видеороликов; детский кинотеатр-студия «Калейдоскоп»; деятельность; использование песочной игротерапии в деятельности дошкольников, использование интерактивной песочницы как средства познавательного развития дошкольников.

В работе с детьми применяется современное игровое оборудование: роботизированный мягкий магнитный конструктор МАККИ-ДРАЙВ, развивающие игры В.В. Воскобовича; ТРИЗ технологии; дары Фребеля; технологии Монтесори; экспериментальная и лабораторная деятельность «Эврика». Интерактивная доска IQBoard; ландшафтные многофункциональные игровые столики детский тактильный песочный комплекс "Ромашка"; мультстудия "Я творю мир"

Для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий применяется программное обеспечение: интерактивная песочница, интерактивная доска IQBoard; интерактивные доски 78 "ACTIVBOARD TOUCH 10 касаний"; детская цифровая лаборатория Академия Нуараша "Мультимедийная лаборатория", технологии Академии Нуараша; программа Мульт-Элти "Я творю мир"

В МБДОУ детском саду №59 созданы условия для экспериментальной и инновационной деятельности:

Кадровые - в штатное ДОУ расписание включены: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Работа с кадрами строится по следующим направлениям: обследование кадров для успешной работы в режиме инноваций; создание мотивации к диссеминации опыта; создание в ДОУ творческой атмосферы положительного микроклимата.

В условиях кадрового дефицита чаще всего приходится не выбирать кадры, а принимать на работу любого педагога, имеющего специальное дошкольное педагогическое образование, порой и без стажа работы. Но все же мы используем психологические и социологические тесты - Опросник «Стиль педагогического общения», автор Шеин С.А. для получения информации. Результаты тестирования позволяют дать прогноз относительно того, насколько данный педагог будет эффективен в должности. Люди должны обладать совокупным качеством - стремлением к достижению.

Организована работа методической службы ДОУ по работе с инновациями. Разработан и реализуется долгосрочный управленческий проект «Инновационная модель методической службы в дошкольной образовательной организации», с ориентацией на будущее.

Разработан алгоритм по распространению диссеминации опыта.

В МБДОУ детском саду № 59 накоплены материалы инновационной деятельности педагогов по реализации вариативной части образовательной программы ДОУ по использованию регионального компонента в образовании и воспитании дошкольников. Система продвижения инновационного педагогического опыта, сложившаяся в МБДОУ детский сад № 59 развивается и совершенствуется. Реализуемые в ДОУ инновации актуальны и могут с успехом применяться за пределами учреждения

Оценка воспитательно-образовательной деятельности Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №59 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Реализовывались дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И., Региональная программа «Родники Дона» - Р.М.Чумичева, программа «Юный эколог» С.В. Николаева.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ-технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

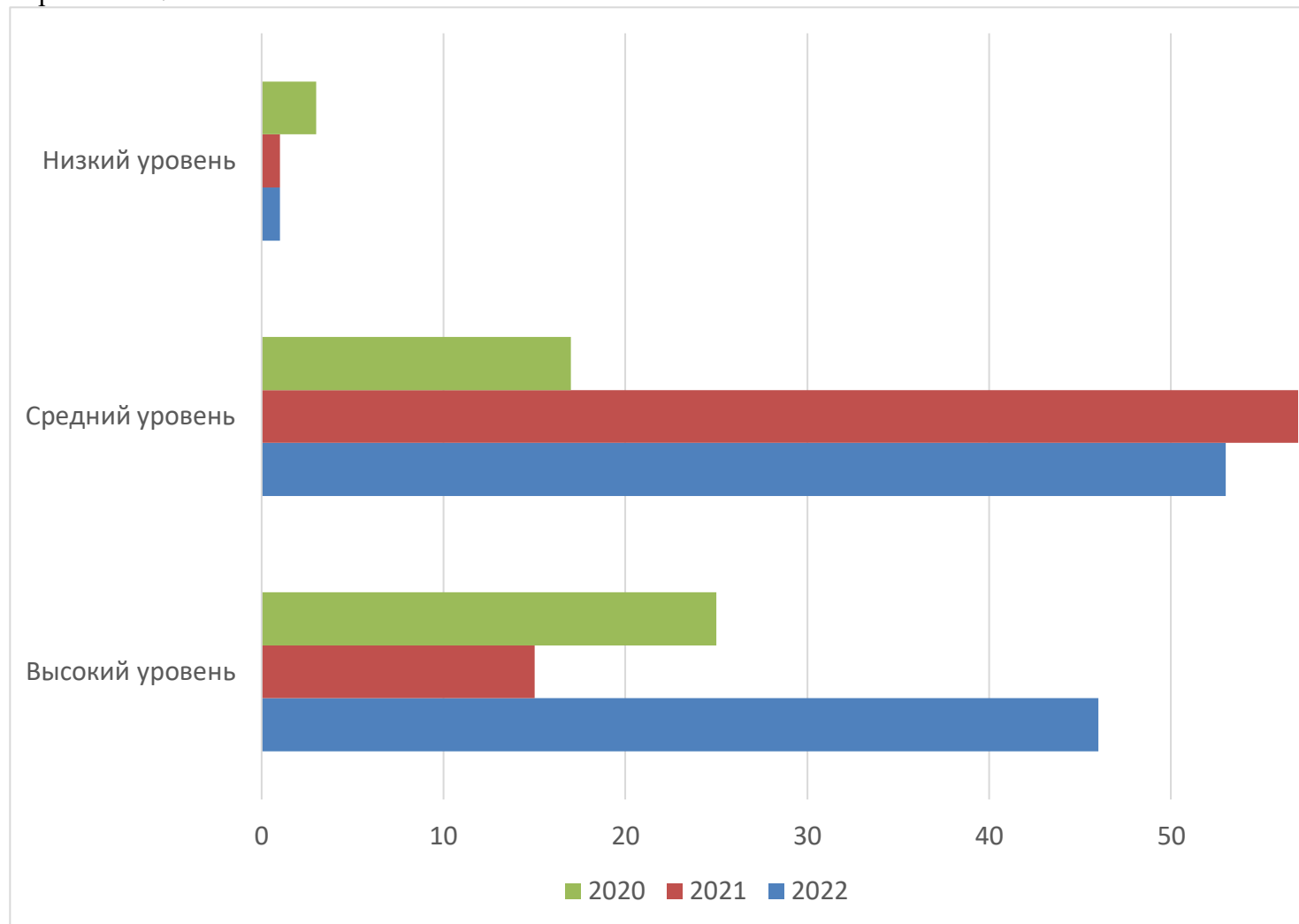
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 2х подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательный процесс МБДОУ детского сада №59 регламентирован программой воспитания МБДОУ д/с № 59 и календарным планом воспитательной работы, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиНСП 2.4.3648-20).

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ детского сада № 59 включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;
индивидуальную работу с детьми;
взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Задачи МБДОУ за отчетный 2022 год

1.	1. Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через: <ul style="list-style-type: none">· обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников;· использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;· сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников в семье и ДОУ, через включение их в образовательный процесс ДОУ.
2.	Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через: <ul style="list-style-type: none">· создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности в рамках реализации программы по духовно – нравственному воспитанию· «Социокультурные истоки»;· использование разнообразных форм и методов (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением) в работе с детьми дошкольного возраста;· активные формы сотрудничества с родителями (законных представителей) в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы детского сада является экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

В течении года, в воспитательно-образовательный процесс детского сада активно внедрялись эффективные формы реализации мероприятий, такие как: природоохранные и социально-экологические акции, экологические фестивали, квесты, викторины и тд., направленные на экологическое воспитание обучающихся дошкольного возраста.

Организована система мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения дошкольников к окружающей среде, воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к растениям, животным и другим природным объектам. Созданы условия для реализации мероприятий, направленных на формирование у дошкольников познавательного интереса к вопросам экологии, представления о значении природы в жизни человека.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ № 59 – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников. Такие как проектная деятельность, участие

воспитанников и родителей в фестивале ГТО, спортивных мероприятиях на уровне сетевого взаимодействия, всероссийском Дне здоровья и тд. В каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха);
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- оформлена наглядная агитация для родителей. Подготовка к школе проведена полностью;
- дети получили все необходимые вакцинации;
- осмотры специалистов

За текущий год была проведена следующая работа:

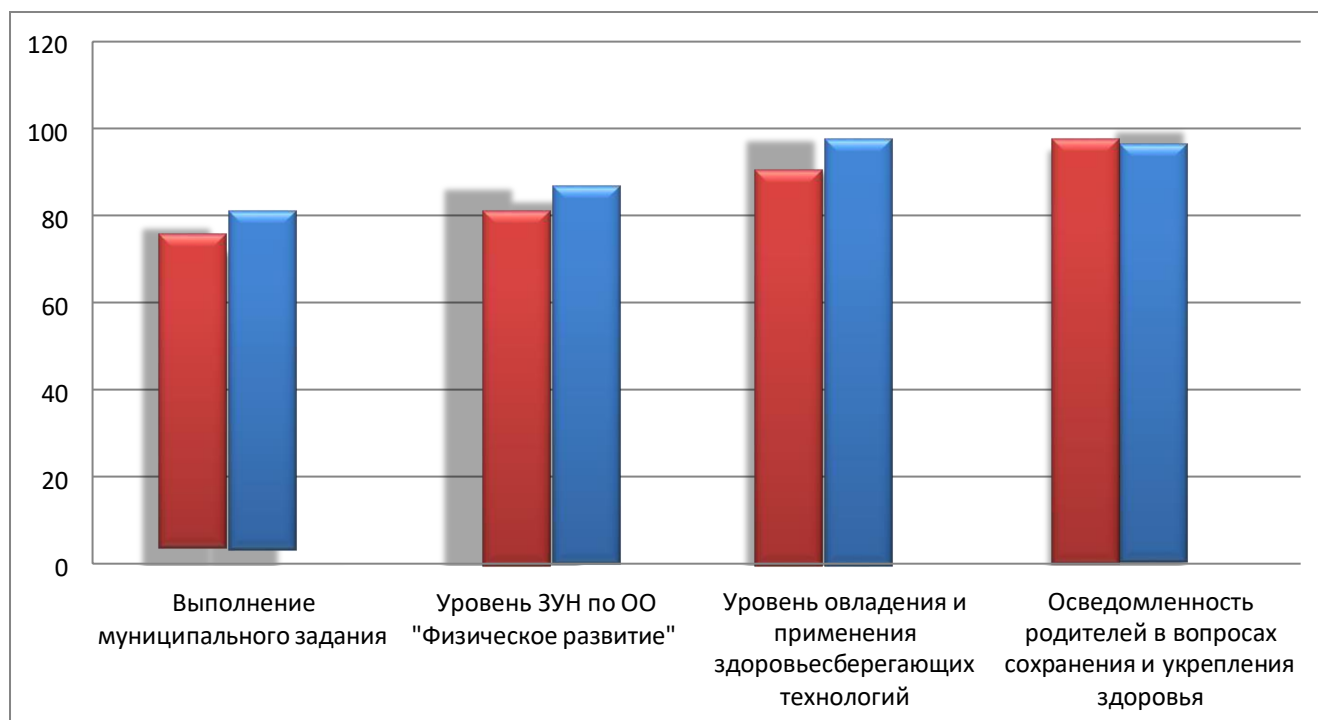
Организационная работа:

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

Лечебно –профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп для оформления Ф026/у;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Результаты работы 2021г/2022г.



Состояние здоровья воспитанников ДОУ на 01.09.2022г. по группам здоровья

Возраст детей	Группы здоровья			Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
	1	2	3		
2	1	0	0	0	0
3	20	13	0	0	0
4	27	11	1	0	0
5	21	15	1	0	0
6	32	6	0	0	0
7	17	15	0	0	0
Итого 180 чел.	118	60	2	0	0

Вывод: проведенная деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни и просвещения родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости дала положительные результаты, В течении года в деятельность ДОУ внедрялись эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями, такие как онлайн-консультации на платформе Zoom, информационные листы и буклеты, информационно-познавательные странички для родителей на сайте ДОУ, рубрики «Вопрос-ответ» на страницах детского сада в социальных сетях, что способствовало обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выводы: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения основной образовательной программы и выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2022 год, свидетельствуют о повышении результативности воспитательно-образовательной деятельности в ДОО. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в МБДОУ детском саду № 59 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников воспитательно-образовательный процесс кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта административно-хозяйственная и финансовая деятельность питание детей техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО,

образовательного процесса	Приказ по ДОУ	образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 59 Приказ по ДОУ	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как	Сформулированный перечень требований потребителей услуг- социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации
		основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им	

		услуг.	
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (приказ №79 - ОД от 30.08.2019г).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Качество реализации образовательного процесса:

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);

качество разнообразных форм работы с воспитанниками;

удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-развивающая предметно-пространственная среда;

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

использование социальной среды микрорайона и города;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОУ) и стимулирование качества образования; - документооборот и

нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ детского сада №59 востребованы в школах г. Новочеркаска, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения

сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №11,22,32

2.7. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе, проведение мероприятий, в том числе досуговых, с участием членов коллектива, решение трудовых споров.

Для создания в ДООУ творческой атмосферы положительного микроклимата и развития положительных взаимоотношений в нашем детском саду мы поддерживаем позитивные традиции в сложившемся коллективе, осторожно искореняем отрицательные обычаи. Делаем акцент на нормах поведения, взглядах, ценностях, которые являются традиционными в данном коллективе. В нашем коллективе главными ценностями является творческий подход к работе, позитивное отношение к новшествам, нацеленность на развитие личности ребенка, взаимоуважение. Учитывая сложное положение с кадрами, сложившееся в последнее время (дефицит, старение кадров, недостаточный приток молодых кадров, низкий статус профессии в обществе), мы уделяем особое внимание тем традициям, которые дают человеку возможность повысить самооценку, уважение к себе, почувствовать собственную значимость и внимание коллег. Например, празднование «Дня дошкольного работника», в виде выездных экологических квестов, ежедневное проведение производственной гимнастики, участие в смотрах казачьих станиц и конкурсах «Педагогическая весна». В нашем детском саду все проблемы решаются за круглым столом, где каждый сотрудник может высказать свое мнение, такое общение сплачивает людей и помогает решить производственные проблемы. Профессиональное общение строится на основе диалога.

Одним из показателей психического здоровья педагога является уровень эмоционального выгорания. Большинство авторов (В.Е.Орел, А.А.Рукавишников), занимающихся его изучением, понимают под «выгоранием» состояние физического, эмоционального и умственного истощения, характерное для профессионалов, работающих с людьми (педагогов, врачей, работников социальной сферы

обслуживания). Эмоциональное истощение проявляется в сниженном эмоциональном фоне, равнодушии и усталости, вызванное собственной работой. Каковы возможные факторы возникновения синдрома выгорания? На первом месте называется неудовлетворенность заработной платой, Другим фактором является большая загруженность работой: педагогам часто приходится много внимания уделять написанию планов , проектов.

Результаты исследования нашего коллектива в 2022году позволяют сделать вывод о том, что проблема профессионального выгорания является актуальной для педагогического коллектива ДООУ (75 % испытуемых). У 38% испытуемых выгорание проявляется в форме эмоционального истощения, что неизбежно снижает мотивацию, как к усвоению инноваций, так и к их диссеминации. Для улучшения ситуации педагогом-психологом планируется провести социально-психологический тренинг, направленный на катарсическое освобождение отрицательных эмоций и обучение методам самопрофилактики стресса. У 33% испытуемых педагогов выгорание приняло форму редукции профессионализма. Другими словами сформировалось ощущение своей профессиональной неуспешности, отсутствует желание творчески развиваться и реализовывать планы профессионального роста. Для помощи данным педагогам необходимо разработать педагогу-психологу совместно с администрацией ряд индивидуальных мероприятий по выявлению причин данного состояния и повышению мотивации профессиональной деятельности. У одного педагога обнаружены высокие результаты по всем трем шкалам опросника, что говорит о критическом состоянии данного сотрудника. Для помощи данному сотруднику педагогом-психологом планируется провести курс индивидуальных консультаций.

В детском саду работает первичная профсоюзная организация работников образования. Членами профсоюзной организации являются 18 сотрудников. Профсоюзная организация ДООУ осуществляет следующие функции:

-функция представительства и защиты социально-трудовых прав;

- функция нормотворчества;
- контрольная функция;
- организаторская функция (отдых сотрудников, досуговые мероприятия и т.д.);
- функция самоуправления (комиссия по разрешению трудовых споров и т.д.)

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, оценка кадрового состава.

Вопросы подготовки и получения дополнительного профессионального образования урегулированы разд. IX ТК РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее — Порядок). Отдельные разъяснения содержатся в Письме Минобрнауки РФ от 09.10.2013 N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

В ДОУ созданы условия для совмещения работы с получением образования, предоставляются гарантии, установленные трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

С целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень разработано и утверждено Положение об организации дополнительного профессионального образования работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №59 города Новочеркаска.

Курсы повышения квалификации и переподготовку прошли:

2020 год – 3 педагога КПК,

2021 год – 3 педагога КПК, два педагога проходят обучение в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», педагогическое образование, бакалавриат и магистратура, 1 курс.

2022год- 4 педагога прошли КПК, 1 педагог получил высшее педагогическое образование, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 No 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада №59, проходит через:

курсы повышения квалификации (100% педагогов);

участие в авторских семинарах;

участие в вебинарах различного уровня

-участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; заседаниях муниципальной опорной площадки и областной инновационной площадки, методического ресурсного центра;

участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;

участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Наименование показателей	Возраст								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	2	1	2	1	0	2	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	9	2	0	3	0	3	1	2	0	2	2	2	1

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: стабильный коллектив; 90% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал); 6 из 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 - в ы с ш у ю, 2 педагога соответствуют занимаемой должности; наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

2.10 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, методических и периодических изданий по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ в МБДОУ детском саду №59

Управление в ДОО

Методические пособия

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, (готовится к печати). Комарова И. И., Тул и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»:

Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»:

Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»:

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Наглядно-дидактические пособия

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО:

Младшая группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

Психолог в детском саду, мониторинг

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Веракса А. Н., Гурова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой (готовится к печати).

Инклюзивная педагогика

Методические пособия

Архипова Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.

Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Очень важные профессии». **Формирование основ безопасности** Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие познавательно-

исследовательской деятельности Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением; Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-

• «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Средняя группа (4-5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Средняя группа (4-5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова,

Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года).
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет). Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многословесия»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курица Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит». **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет (готовится к печати). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет (готовится к печати). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством. Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».

Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»;

«Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома.

Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»;

«Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Пензулаева Л. И.
Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Наглядно-дидактические пособия
Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об
олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
(готовится к печати).

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического
развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы
развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Ребенок от
рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.
Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н.

Теплюк. Парциальные программы

Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова. Методические пособия

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 3-4 года. Математика в детском саду. Сценарии
занятий: 4-5 лет. Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет. Математика в детском
саду. Сценарии занятий: 6-7 лет. Рабочие тетради
Математика в детском саду: 3-4 года. Математика в детском саду: 4-5 лет.
Математика в детском саду: 5-6 лет. Математика в детском саду: 6-7 лет. Наглядно-дидактические
пособия

Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3-7 лет. Математика в детском саду.
Раздаточный материал: 3-5 лет.

Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5-7 лет. Художественное творчество и
конструирование. Автор Л. В. Куцакова. Методические пособия

Художественное творчество и конструирование: 3-4 года. Художественное творчество и
конструирование: 4-5 лет. Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет.

Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет. Юный эколог.

Автор С. Н. Николаева. Методические пособия

Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.

Система работы в младшей группе: 3-4 года. Система работы в средней группе: 4-5 лет.

Система работы в старшей группе: 5-6 лет.

Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет. Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Где в природе есть вода»; «Зачем пилят деревья»; «Зачем люди ходят в лес»; «Как
лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья»; «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые
цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».

Взаимодействие детского сада с семьей. Серия «Школа Семи Гномов»

Первый год

Прибаутки для малышки. Цветные картинки. Мои любимые игрушки. Что как звучит? Кто что

делает? Моя первая книжка Второй год

Это чей голос? Большой, маленький Пластилиновый снежок Веселый, грустный Мой дом В деревне и на даче. Рисуем пальчиками. Прогулки по городу. Форма, цвет. Чей это хвостик? Мой первый словарь. Кто это, что это? Третий год

Один, много

Какие бывают профессии. Кто где живет? Цвет, форма

Пластилиновые картинки. Времена года. На лесной полянке. Рисуем пальчиками. Домашние питомцы. Азбука для малышей. Умная вырезалочка. Что такое хорошо?

Четвертый год

Счет, форма, величина Логика, мышление Прописи для малышей. Время, пространство. Уроки грамоты. Какие бывают машины? Какие бывают профессии Я не буду жадным Я считаю до пяти Развитие речи. Я изучаю природу. Что лежит в лукошке? Котик-коток. А это какого цвета?

Квадратик и кружок. Сложи картинку. День и ночь. Веселый хоровод.

Пятый год

Счет, форма, величина Логика, мышление Прописи для малышей. Время, пространство. Уроки грамоты. Что из чего? Расписная игрушка. Быстрее, выше, сильнее. Куда ушли динозавры.

Развитие речи. Кто самый, самый? Малышам о звездах и планетах.

Шестой год

Счет, форма, величина Логика, мышление. Дошкольные прописи. Время, пространство. Уроки грамоты. Защитники Отечества. Московский Кремль.

Как перейти дорогу. Я вырасту здоровым. Развитие речи. Тайны природы. География для малышей.

Седьмой год

Счет, форма, величина Логика, мышление Дошкольные прописи Время, пространство. Уроки грамоты. Уроки этики. Как жили наши предки. Народы мира. Где живут предлоги. Чтение с увлечением. Экология для малышей. Тесты для подготовки к школе

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение и т.п.). Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также с учётом используемых педагогами программ, включённых в перечень литературы в рамках реализации ООП.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами

2.10. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения, функционирование сайта, отвечающего всем требованиям к сайту образовательного учреждения, работа с родителями, общественностью, СМИ.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”. Адрес официального сайта МБДОУ детского сада №59: <http://sad59.novoch-deti.ru/>
Группы в соц.сетях: Официальная группа детского сада ВКонтакте: <https://vk.com/doo59>

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: ежегодная родительская конференция, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера; родители посещают утренники и праздники детского сада.

В период с 21.08.2022г по 27.08.2022г проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников) качеством образовательных услуг в МДОУ детском саду №59

Анализ проводился посредством анкетирования в 2022 г. В результате были получены следующие данные:

- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников организации-98%
 - Удовлетворённость компетентностью сотрудников организации-99%
 - Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации -96%
 - Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг -98%
 - Готовность рекомендовать данную организацию родственникам, знакомым –95%
- Анкетирование родителей по итогам за 2020 год показало, что родители удовлетворены работой МБДОУ детского сада №59.

Анкетирование позволило выявить предложения родителей (законных представителей), которые позволили администрации и сотрудникам рассмотреть и учитывать их мнение при планировании своей работы в МБДОУ детском саду №59, учитывая запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДО организации с семьями воспитанников.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно- исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ

2.12. Оценка материально-технической базы.

Обеспечение системной административно-хозяйственной (производственной) работы. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Здание ДОУ двухэтажное, год постройки – 1968 г. Имеет групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, которые располагаются на 1 и 2 этаже. На 1 этаже располагаются кабинеты: психолога и медицинский кабинет. В состав групповой ячейки входят:

раздевальная, групповая (игровая), спальня, туалетная комнаты. Площади помещений соответствуют требованиям СанПиНа. 2.4.1.1249-03.

Питание детей осуществляется согласно СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание детей осуществляется в групповой комнате. Для буфетной в группе имеется отведенное место, которое ограничено от общей комнаты. Для хранения посуды и инвентаря имеется кухонная мебель (навесные шкафы, столы). Для мытья посуды оборудованы 2 мойки с подводкой холодной и горячей воды. Окна всех групповых ячеек оборудованы фрамугами. Высота ограждений лестниц составляет 1,5 м., высота поручней для детей 0,5м., для взрослых, 0,85м. Туалетные помещения поделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной части располагаются детские умывальники и душевой поддон. Для детей 2 лет туалетная оборудована в одном помещении.

В ДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного, изолятора, туалетной комнаты. Все помещения блока соединены общим коридором. В изоляторе имеется раковина, 1 кровать. Медицинский кабинет оснащен оборудованием помощи, 1 холодильник для вакцин и медикаментов, умывальная раковина, ведро с педальной крышкой, шкаф аптечный.

В ДОУ размещается пищеблок, который располагается на 1 этаже. В состав помещения пищеблока входят зоны: горячего цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, Имеется помещение для хранения скоропортящихся продуктов. Оборудование, его расположение и техническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Основное помещение ДОУ имеет естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения, на подоконниках цветов не имеется.

В помещениях ДОУ имеется люминесцентное освещение, которое обеспечивает достаточное и равномерное освещение помещений при недостатке естественного.

Здание ДОУ оборудовано системами центрального отопления и вентиляции. Отопительные радиаторы ограждены съёмными защитными экранами. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей.

Здание ДОУ оборудовано системами хозяйственно-питьевого противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Водопровод – от городской центральной сети, канализация – сброс в городскую сеть.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса в ДОУ все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или с занятия.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съёмными решетками. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии и осветительная арматура обеспечивает равномерный рассеянный свет.

Чистка оконных стекол производится по мере загрязнения, осветительной арматуры и светильников 1 раз в квартал и по мере загрязнения.

Все помещения 2 раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств.

Ковры и дорожки ежедневно чистятся влажной щеткой или пылесосят, один раз в год подвергаются сухой химической обработке.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводим один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в туалетных комнатах в закрытом на замок шкафу и недоступны детям.

Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются с теплой водой с мылом ежедневно. Раковины и унитазы чистятся два раза в день квачами с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Уборочный инвентарь маркирован и после использования промывается с моющими средствами, просушивается и хранится в шкафу в туалетной комнате.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в 1 младшей группе 2 раза в день. Кукольная одежда

стирается по мере загрязнения и проглаживается.

Смена постельного белья, полотенец проводится 1 раз в неделю и по мере загрязнения. Все белье маркируется.

Постельные принадлежности матрасы, периодически выносятся на воздух и 1 раз в год подвергаются обработке.

Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;

- материально-техническое оснащение образовательного учреждения совершенствуется, в период с 2020- 2022 г.г. приобретено:

- групповая мебель (столы, стулья, кровати, шкафчики для одежды);

- интерактивное оборудование (интерактивная песочница),

- метеостанция детская.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ детском саду №59, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

При создании развивающей- предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту, развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;

развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;

специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно- пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными и особенностями детей. Одним из незыблемых условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают

имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии большеформатные книги познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Групповые комнаты оснащены интерактивными досками и ноутбуками. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры : для работы педагогов	7	Мультимедийные презентации, консультации в форме презентаций, разработка проектов, буклетов (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Повышение профессионального уровня: ИКТ- компетентности, знакомство и изучение новых нормативно-правовых документов МО РФ (Организация образовательной деятельности с представлением результатов работы ДОУ, работа с сайтом ДОУ, ведение документации.
для работы с детьми	6	Презентации для детей (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Windows Media Player, PotPlayer)	Расширение возможностей по образовательной деятельности с детьми (Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей). Использование презентаций во всех образовательных направлениях, т.ч. знакомство с региональным компонентом. Использование в работе по всем направлениям дополнительного образования
для работы административно-хозяйственных служб	3		Обеспечение информационной открытости образовательной финансово-экономической деятельности. Обеспечение качества финансово-экономической деятельности: составление и отправление отчетов организациям (ФСС, казначейство и др). Проведение аукционов, размещение данных мониторинга на разных сайтах. Работа с сайтом ДОУ.

Мультимедийное оборудование	2	Консультации в форме презентаций, фотоотчёты, конференции в режиме презентаций (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Работа с детьми (познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, социально-коммуникативное направления) Работа с педагогами (проведение педагогических советов, консультаций, ПДС, пед. часов и т.д.) Работа с родителями: проведение консультаций , конференций, использование в досуговой деятельности, обобщение опыта работы ДОУ по всем направлениям)
Интерактивное оборудование	4	Консультации в форме презентаций, фотоотчёты, конференции в режиме презентаций (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Моделирование различных ситуаций и среды. Развитие мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накопление фактических знаний, развитие у детей способности к экспериментированию и мысленному конструированию, а также развитие информационной грамотности.

Вывод: Проведённый анализ материально-технического обеспечения для проведения занятий с воспитанниками (в том числе дистанционных) показал, что детский сад достаточно оборудован для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате интернет-соединение всегда стабильное и устойчивое. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо продолжить накопление банка онлайн-ресурсов и размещение обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

2.13. Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ организована работа по:

- Организация деятельности по технике безопасности.

Разработан свод правил и положений, направленных на обеспечение условий безопасного труда и/или проведения каких-либо других работ, а также мероприятия, направленные на устранение факторов, причиняющих вред здоровью.

- Организация деятельности по обеспечению безопасных условий труда.

Разработаны инструктажи, должностные инструкции, планы мероприятий.

Проведена аттестация рабочих мест.

Разработаны мероприятия по улучшению условий труда и обеспечению норм и правил безопасности труда.

- Организация деятельности по электробезопасности.

Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих электрического тока. Правила электробезопасности регламентируются правовыми и техническими документами, нормативно-технической базой.

- Организация деятельности по пожарной безопасности.

Разработано нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности;

Разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;

Распределены права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности;

Проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности;

Обеспечивается информационное обеспечение в области пожарной безопасности;

Выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности).

-Организация безопасности жизнедеятельности.

Разработана система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях защиты детей, педагогов, от предотвращения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения. Целью работы по БЖД также является снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора.

Физическая защита здания ДОО: освещение здания и территории; ограждение, запоры.

Охрана ДОО: тревожная сигнализация ООО «Эксперт», сторожа, дежурные администраторы.

Технические средства охраны и безопасности ДОО: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДОО.

Воспитательная работа с дошкольниками: развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДОО, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДОО; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДОО; привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.

Персонал ДОО: подготовка работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; проведение встреч работающего состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности ДОО, тренировочные занятия. Правильность выполнения норм и правил по охране труда и технике безопасности всеми участниками образовательного процесса, помогает создавать условия для безопасного пребывания детей, родителей, сотрудников в ДОО.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №59, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1 .1	В режиме полного дня (12 часов)	174 человек
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	185 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	185 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 42/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек 10/%
1.8.2	Первая	7 человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 40/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 185 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	370 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Деятельность коллектива ДООУ в течение соответствует требованиям действующего законодательства, разнообразна и многопланова, отвечает запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей –участников различных выставок, конкурсов, соревнований. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении даже с учётом проведения образовательной деятельности в онлайн режиме. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДООУ среди образовательных учреждений города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения. МБДОУ детский сад №59 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.