

Принято

Решением педагогического совета

МБДОУ детский сад № 59

Протокол № 1 от 31.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № от 31.08.2022г

Заведующий МБДОУ д/с № 59

\_\_\_\_\_ Т.В. Щегрова

## Учебный план

на 2022-2023 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 59

## Пояснительная записка.

Учебный план-нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Т.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Учебный план МБДОУ детский сад № 59 на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 (утв. Пост.гл.сан.врача РФ 15 мая 2013 года № 26)
- Уставом МБДОУ д/с № 59
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения и преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МБДОУ д/с № 59:
  - учет видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение;
  - учет особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 7 групп: 1 младшая группа (2-3 года), 2 младшая группа (3-4 лет), средняя группа (4-

5 лет), 2 старших (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет), 1 группа кратковременного пребывания.

- ✓ учёта приоритетного направления деятельности – экологическое;
- ✓ ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 разработанной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Т.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Учебный план обеспечивает реализацию программы «От рождения до школы» в различных видах деятельности.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и наро-

дов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Содержание учебного плана.**

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26)
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2023-08.01.2023	1 неделя 1 день	Новогодние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы, экскурсии, подвижные игры, фестивали, продолжительные прогулки.
01.07.2023 по 14.08.2023 г	42 дня	Летние каникулы	

МБДОУ детский сад функционирует 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием.

Пятилетний срок освоения программы: первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группы.

Продолжительность учебного периода 39 недель (пятидневная неделя);

Продолжительность занятий зависит от возраста детей:

-у детей 2-3 года жизни (1 младшая группа) -не более 10 мин

-у детей 3-4 года жизни (2 младшая группа) -не более 15 мин;

-у детей 4-5 года жизни (средняя группа) не более 25 минут

У детей 6-7 лет (подготовительная группа) -не более 30 мин

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В первой младшей группе -10 занятий /2ч.20 мин., во второй младшей группе -11 занятий /2ч,45 мин., в средней группе – 11 занятий /4 ч., в старшей группе -13 занятий/6ч.15мин, в подготовительной группе -14 занятий /8ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 59 осуществляется с учетом образовательных областей (ФГОС ДО) и реализуемой общеобразовательной программы «От рождения до школы» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	1 мл.гр уппа	2 мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация Безопасность					
2.	Познавательное развитие	Математические представления Развитие кругозора и познавательно -исследователь-					

		ской деятельности в природе					
3.	Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	0,5	1	1	1 1	1 1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка Конструктивно-модульная деятельность (конструирование и ручной труд) Музыкальная деятельность	1 0,5 0,5 - 2	1 0,5 1 0,5 2	1 0,5 1 0,5 2	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2
5.	Физическое развитие	Физическая культура Здоровый образ жизни	3	3	3	3	3
6.	Количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю		10	11	11	13	14
	Общая длительность в неделю		2ч.20м	2ч.45м	4ч.	6ч.15м.	8ч.30м

Для проведения занятий в детском саду имеется УМК:

– Программа «От рождения до школы» с программно-методическим обеспечением, Методические советы к программе «От рождения до школы» Вераксы Т.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

– Таким образом, учебный план МБДОУ № 59 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

**Вариативная часть** Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада № 59, социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, ДК п. «Октябрьский», школа искусств «Ли́ра-Альянс», библиотека имени З. Космодемьянской, МБОУ ДОД ЦДТТ №1), и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МБДОУ (экологическое).

Её содержание включает в себя:

-Программа «Ежегодный экологический календарь», разработанная авторским коллективом О.Ю. Муравьева главный специалист Управления образования, Т.В.Щегрова заведующий МБДОУ детский сад № 59, Н.И.Аббасова заведующий МБДОУ детский сад №23.

- Региональная программа «Родники Дона», авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохин

**Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:**

**На неделю:**

Вариативная часть	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	Продолжительность в день	Итого % в неделю
<b>Дополнительное образование:</b> Кружки • художественное творчество «Веселый карандаш» • музыкальный кружок «Волшебный каблучок» • Кружок степ-аэробики «Волшебные ступеньки»		1	1  1	1	1	20-30 минут  1	60-90 мин – 11,8% - 17,6%
				1	1		От 12% до 23%
				1		1	
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1	1	20-30 минут	0,3% - 0,5%
<b>Праздники 1 раз в месяц</b>	1	1	1	1	1	20-30 минут или ¼ в нед.	До 0,1%
<b>В дни каникул совместная деятельность</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					3ч.24 мин в день (204 мин)	40%
<b>Реализация проектов</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*
<b>Участие в конкурсах и проектах</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*

\* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть

3ч.24мин )

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т .д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках), остальные 17% - во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.